

2020-21 SISD Remote Learning Attendance Information

How will students be learning this year and how will attendance be taken?

During the 2020-21 school year, students will be able to participate in three instructional models: **on-site**, **remote synchronous**, and **remote asynchronous**.

- **On-site instruction** will occur when students return physically into the building and their teacher provides direct instruction in the classroom.
- **Remote synchronous** instruction occurs when students participate in two-way, real-time/live, virtual instruction between teachers and students when students are not on campus.
- **Remote asynchronous** instruction does not require having the instructor and student engaged at the same time. In this method, students learn from instruction that is not necessarily being delivered in-person or in real time. This type of instruction may include various forms of digital and online learning, such as prerecorded video lessons or game-based learning tasks that students complete on their own, and pre-assigned work and formative assessments made available to students on paper.

During remote learning, students will have the option of participating through **remote synchronous** or **remote asynchronous instruction** and attendance will be taken accordingly.

- If a student logs in through Microsoft TEAMS at the school's designated schedule and participates in real-time instruction with the teacher, the student will be counted as *Remote Synchronous Present, PS*.
- If the student is not able to log in at the designated scheduled time, but during the time frame of 12:00 a.m. to 11:59 p.m. for the given school day shows daily progress in the Learning Management System (Microsoft TEAMS), completes or turns in assignments, is engaged with the LMS or other district-approved instructional resources such as Nearpod, and/or engages with the teacher through a daily contact focused on supporting or monitoring academic progress, the student will be counted *Remote Asynchronous Present, PA*.
- If a student is not able to demonstrate engagement through either of these two forms, the student will be counted *Absent, A*.

Different grade levels will have different engagement and attendance models.

- Pre-K through 2nd grade students will only have attendance taken as *Remote Asynchronous Present, PA*, but their teachers will still hold synchronous lessons.
- 3rd through 5th grade students will participate in synchronous and asynchronous instructional activities within their campus-developed schedule.
- 6th through 12th grade students will participate in synchronous and asynchronous instruction within their alternating block schedule.

What are daily expectations for student participation in class during remote learning?

Students are expected to participate in at least one of the instructional models (synchronous or asynchronous) per day per period for middle and high school, or per the school schedule for elementary school. Learning occurs best when a student is guided through real-

time synchronous instruction. If a student misses the synchronous opportunity for any reason, the student can still earn attendance for the day through the various options in the asynchronous model.

How will teachers and principals monitor and support student attendance?

For students in grades Pre-K through 2, attendance will be counted solely as *Remote Asynchronous Present, PA*, or *Absent, A*, although synchronous instruction will be present in the campus schedule.

For students in grades 3 through 12, teachers will initially take attendance for their students during the designated synchronous time. Students will be marked either *Remote Synchronous Present, PS*, or *Absent, A*. If a student who is initially counted absent demonstrates engagement under the asynchronous model for that given day, the teacher can resubmit attendance until 4 p.m. of the following day as *Remote Asynchronous Present, PA*.

EXAMPLE: A student in grade 4 does not participate during Monday's synchronous attendance time because an older brother was using the computer. The fourth-grade teacher will count the student as *Absent, A*. Later in the day at about 7:45 p.m., the fourth-grade student submits the assignment posted on the daily Nearpod lesson. The student's teacher may now resubmit the student's attendance as *Remote Asynchronous Present, PA*, for the day since the assignment was submitted. In this example, if the student submits the Nearpod assignment on Tuesday, the student's attendance for Monday will remain *Absent, A*, because the submission was based on Monday's engagement and not on Tuesday's engagement.

Principals will be coordinating with campus attendance clerks to ensure attendance is being submitted accurately in accordance with school district policy. Each campus will have an e-mail address where parents can submit their questions, concerns, documentation, or requests for attendance corrections. Campus-specific e-mail addresses will be available on the campus and district websites.

What are attendance requirements for students for the 2020-21 school year?

The minimum attendance for class credit rule of TEC, §25.092 will be in effect for the 2020-21 school year, and the Texas Education Agency will not be issuing waivers for school districts to exempt themselves from the rule. **Students are required to attend at least 90 percent of their classes to receive credit and be promoted.** Truancy laws will apply to students who fail to attend school. Remote learning attendance, through either the remote synchronous or remote asynchronous methods, satisfies attendance requirements.

If a student does not have a laptop or device, how will attendance be taken?

Campuses will provide hard copy student learning packets and their schedule of distribution for students to whom this situation applies. A student will be provided with a daily schedule of items to be completed to satisfy daily attendance. If this is your case, please contact your campus immediately for further guidance.



#TeamSISD

Socorro Independent School District
Leading • Inspiring • Innovating

The right choice for ENDLESS OPPORTUNITIES.

Información de asistencia de aprendizaje remoto de SISD 2020-21

¿Cómo aprenderán los estudiantes este año y cómo se tomará la asistencia?

Durante el año escolar 2020-21, los estudiantes podrán participar en tres modelos de instrucción: **en persona, sincrónico remoto y asincrónico remoto.**

- **La instrucción en persona** ocurrirá cuando los estudiantes regresen físicamente al edificio y su maestro proporcione instrucción directa en el salón de clases.
- **La instrucción sincrónica remota** ocurre cuando los estudiantes participan en instrucción virtual bidireccional, en tiempo real / en vivo entre maestros y estudiantes cuando los estudiantes no están en la escuela.
- **La instrucción asincrónica remota** no requiere que el instructor y el alumno participen al mismo tiempo. En este método, los estudiantes aprenden de la instrucción que no necesariamente se imparte en persona o en tiempo real. Este tipo de instrucción puede incluir varias formas de aprendizaje digital y en línea, como lecciones en video pregrabadas o tareas de aprendizaje basadas en juegos que los estudiantes pueden hacer por su cuenta, y trabajos preasignados y evaluaciones formativas disponibles para los estudiantes en papel.

Durante el aprendizaje remoto, los estudiantes tendrán la opción de participar a través de **instrucción sincrónica remota** o **asincrónica remota** y la asistencia se tomará en consecuencia.

- Si un estudiante inicia sesión a través de Microsoft TEAMS en el horario designado de la escuela y participa en la instrucción en tiempo real con el maestro, el estudiante se contará como *Presente Sincrónico Remoto, PS*.
- Si el estudiante no puede iniciar sesión a la hora programada, pero entre el periodo de las 12:00 a.m. a 11:59 p.m. del día escolar muestra el progreso diario en el Sistema de Gestión de Aprendizaje (Microsoft TEAMS), completa o entrega tareas, está involucrado con el LMS u otros recursos educativos aprobados por el distrito como Nearpod, y / o se involucra con el maestro a través de un contacto enfocado en apoyar o monitorear el progreso académico, el estudiante será contado *Presente Asíncrono Remoto, PA*.
- Si un estudiante no puede demostrar su participación a través de cualquiera de estos dos formularios, el estudiante se contará *Ausente, A*.

Los diferentes niveles de grado tendrán diferentes modelos de participación y asistencia.

- A los estudiantes de pre kínder a 2º grado solo se les tomará asistencia como *Presente Asíncrono Remoto, PA*, pero sus maestros aún tendrán lecciones sincrónicas.
- Los estudiantes de 3º a 5º grado participarán en actividades de instrucción sincrónicas y asincrónicas dentro de su horario desarrollado por la escuela.
- Los estudiantes de 6º a 12º grado participarán en instrucción sincrónica y asincrónica dentro de su horario de bloques alternos.

¿Cuáles son las expectativas diarias para la participación de los estudiantes en clase durante el aprendizaje remoto?

Se espera que los estudiantes participen en al menos uno de los modelos de instrucción (sincrónico o asincrónico) por día por período para las secundarias y preparatorias, o según el horario escolar para las escuelas primarias. El aprendizaje es mejor cuando un estudiante es guiado por una instrucción sincrónica en tiempo

real. Si un estudiante pierde la oportunidad sincrónica por cualquier motivo, aún puede obtener asistencia para el día a través de las diversas opciones en el modelo asincrónico.

¿Cómo supervisarán y apoyarán los maestros y directores la asistencia de los estudiantes?

Para los estudiantes en los grados de Pre-K a 2º grado, la asistencia se contará únicamente como *Presente Asíncrono Remoto, PA* o *Ausente, A*, aunque la instrucción sincrónica estará presente en el horario de la escuela.

Para los estudiantes de 3º a 12º grado, los maestros inicialmente tomarán la asistencia de sus estudiantes durante el tiempo sincrónico designado. Los estudiantes se marcarán como *Presente Sincrónico Remoto, PS* o *Ausente, A*. Si un estudiante que inicialmente se considera ausente, pero demuestra compromiso bajo el modelo asincrónico por el día, el maestro puede volver a enviar la asistencia y tiene hasta las 4 p.m. del día siguiente y contarlo como *Presente Asíncrono Remoto, PA*.

EJEMPLO: Un estudiante de cuarto grado no participa durante el horario de asistencia sincrónico del lunes porque un hermano mayor estaba usando la computadora. El maestro de cuarto grado contará al estudiante como *Ausente, A*. Más tarde en el día, aproximadamente a las 7:45 p.m., el estudiante de cuarto grado envía la tarea publicada en la lección diaria de Nearpod. El maestro del estudiante ahora puede volver a enviar la asistencia del estudiante como *Presente Asíncrono Remoto, PA*, por el día ya que se envió la asignación de trabajo. En este ejemplo, si el estudiante envía la tarea de Nearpod el martes, la asistencia del estudiante para el lunes permanecerá *Ausente, A*, porque la presentación se basó en el compromiso del lunes y no en el compromiso del martes.

Los directores se coordinarán con los empleados de asistencia de la escuela para garantizar que la asistencia se presente con precisión de acuerdo con la política del distrito escolar. Cada escuela tendrá una dirección de correo electrónico donde los padres pueden enviar sus preguntas, inquietudes, documentación o solicitudes de correcciones de asistencia. Las direcciones de correo electrónico específicas de la escuela estarán disponibles en los sitios web de la escuela y del distrito.

¿Cuáles son los requisitos de asistencia para los estudiantes para el año escolar 2020-21?

La regla de asistencia mínima para créditos de clase de TEC, §25.092 estará en vigor para el año escolar 2020-21, y la Agencia de Educación de Texas no emitirá exenciones para que los distritos escolares se eximan de la regla. **Se requiere que los estudiantes asistan al menos el 90 por ciento de sus clases para recibir crédito y ser promovidos.** Las leyes de absentismo escolar se aplicarán a los estudiantes que no asistan a la escuela. La asistencia de aprendizaje remoto, a través de métodos remotos sincrónicos o asincrónicos remotos, satisface los requisitos de asistencia.

Si un estudiante no tiene una computadora portátil o dispositivo, ¿cómo se tomará la asistencia?

Las escuelas proporcionarán paquetes de aprendizaje y su horario de distribución para los estudiantes a quienes se aplica esta situación. Se le proporcionará al estudiante un horario diario de trabajos que se deben completar para satisfacer la asistencia diaria. Si este es su caso, comuníquese con su escuela de inmediato para obtener más orientación.



#TeamSISD

Distrito Escolar Independiente de Socorro
Dirigiendo • Inspirando • Innovando

La mejor opción para un SINFÍN DE OPORTUNIDADES.