



**Pebble Hills High School**  
**School Improvement Team (SIT) Meeting**  
**October 27, 2021**  
**4:30pm-6:00pm**  
**Agenda**

- I. Welcome & Introductions Ivan Ramirez, *Principal*
- II. EPAC Meeting Review Matthew Akers, *EPAC Rep*
- III. Health and Safety Updates Ivan Ramirez, *Principal*
  - a. COVID-19 Leave
- IV. Title I Documents Norma Acevedo, *P&F Liaison*
- V. Military Status Norma Acevedo, *P&F Liaison*
- VI. Ambassador Program Norma Acevedo, *P&F Liaison*
- VII. AYPYN Program Norma Acevedo, *P&F Liaison*
- VIII. Dates for SIT/Faculty Meetings & Parent Conferences Ivan Ramirez, *Principal*
- IX. Budget Overview Ivan Ramirez, *Principal*
- X. MP1 Failure Report Emails/Letters Ivan Ramirez, *Principal*
- XI. December 17, 2021, Early Release Preference Ivan Ramirez, *Principal*
- XII. Tardies Ivan Ramirez, *Principal*
  - a. Targeted Tardy Sweeps
  - b. 1<sup>st</sup> and 5<sup>th</sup> Period Log of Tardies
  - c. Teachers need to mark tardy in the system *Teachers*
  - d. Friday Detention
  - e. Other Ideas
- XIII. Announcements at 10am Ivan Ramirez, *Principal*
- XIV. Open Forum Ivan Ramirez, *Principal*  
*See back*
- XV. Adjournment Ivan Ramirez, *Principal*  
*Se*



**#TeamSISD**

Socorro Independent School District  
 Leading • Inspiring • Innovating

The right choice for  
**ENDLESS OPPORTUNITIES.**

Barrios → Counseling Goals

Fund Raisers

Shirts

Coin Thing

Stuco

\$6,000 -

\$7,000

Blood Drive

Dec 10<sup>th</sup>



Campus School Improvement Team (SIT)  
Meeting Sign-In Sheet 2021-2022

Campus: Pebble Hills High School

Date: October 27, 2021

Title	Grade / Department / Assignment / Area	Printed Name	Signature
Teacher	9/Science	VENESSA HOLGUIN	<i>V. Holguin</i>
Teacher	9-12 CTE	Ben Munoz	<i>Ben Munoz</i>
Teacher	11, US History	MATTHEW HARRIS	<i>Matthew Harris</i>
Teacher	STUDENT SERVICES	JAMES BROWN	<i>James Brown</i>
Teacher	LOTE Dept Head / NHS	Amanda Gray	<i>Amanda A. Gray</i>
Teacher			
Teacher			
Counselor	Counseling	Alma Barrios	<i>Alma Barrios</i>
Counselor			
Non-Teaching Professional	Parent Liaison	Norma Acevedo	<i>Norma Acevedo</i>
Local Business Representative			
Parent	Padre	Alejandra Lira	<i>Alejandra Lira</i>
Parent			
EPAC Representative			
Benefits Representative			
DSC Rep		Adriana Leon	<i>Adriana Leon</i>
Asst. Principal			
Asst. Principal			
Asst. Principal	Admin	Gerardo Talamantes	<i>Gerardo Talamantes</i>
Asst. Principal	Admin	Paul Olf	<i>Paul Olf</i>
Asst. Principal	Admin	Bridgett Valenzuela	<i>Bridgett Valenzuela</i>
Principal			
SCEI Coach	SCEI	Mayra Garcia	<i>Mayra Garcia</i>
SCEI Coach			
CIS	Program Director	Eva Torres	<i>Eva Torres</i>
CIS	Program Director	Angela Segura	<i>Angela Segura</i>



#TeamSISD

Socorro Independent School District  
Leading • Inspiring • Innovating

The right choice for

ENDLESS OPPORTUNITIES.

6



**Faculty Meeting Dates for the 2021-2022 School Year\***

November 17, 2021	February 23, 2022	May 4, 2022
December 8, 2021	April 6, 2022	May 25, 2022
January 26, 2022		

**\*Attendance at all faculty meetings is mandatory. The meetings will be from 4:30pm – 6:00pm.**

**SIT Meeting Dates for the 2021-2022 School Year**

October 27, 2021	January 11, 2022	April 26, 2022
November 30, 2021	February 8, 2022	May 24, 2022, or June 7, 2022
	March 29, 2022	

**The meetings will be from 4:30pm – 6:00pm.**

**Parent Conferences for the 2021-2022 School Year**

<p>Fall</p> <p>Wednesday, November 10, 2021</p> <p>5:00pm – 7:00pm</p> <p>Distribute MP2 3-week Progress Report</p>
<p>Spring</p> <p>Wednesday, February 16, 2022</p> <p>5:00pm – 7:00pm</p> <p>Distribute MP3 6-week Progress Report</p>



# Pebble Hills High School Morning Tardy Log

Student Name: \_\_\_\_\_

Student ID#: \_\_\_\_\_

I understand that our first class begins at 9:00am. Arriving after 9:00am means that I am tardy to class and missing valuable instructional time. I understand that if I am tardy **more than four (4) times** will result in me getting **DETENTION ON FRIDAYS AFTER SCHOOL** everytime that I am tardy after that.

	Date	Time Arrived	Signature
1			
2			
3			
4			

I understand that our first class begins at 9:00am. Arriving after 9:00am means that I am tardy to class and missing valuable instructional time. I understand that if I have been tardy more **than four (4) times to the morning periods**. I will now receive **DETENTION on FRIDAY(S) AFTER SCHOOL** everytime that I am tardy to my morning class from now on. If I continue to be tardy, I know that it will result in a referral and being sent to **In-School Suspension (SAC)**.

	Date	Time Arrived	Signature
5			
6			
7			
8			
9			
10			

I understand that our first class begins at 9:00am. Arriving after 9:00am means that I am tardy to class and missing valuable instructional time. I understand that if I have been tardy more **than ten (10) times**. I will now receive a referral and a day of **In-School Suspension (SAC)** for **every day** that I am tardy from now on. If I continue to be tardy it could result in suspension and a prolonged stay in SAC. I will receive a referral everytime that I am tardy from now on.

	Date	Time Arrived	Signature
11	<del>8</del>		
12	<del>10</del>		
13	<del>11</del>		
14	<del>12</del>		
15	<del>13</del>		
16	<del>14</del>		
17	<del>15</del>		





### Student Learning Summary

The goal at Pebble Hills High School is to increase student achievement in all areas assessed to ensure that students are college and career ready upon graduation.

### Students have the academic support by:

- AVID
- Spartan Success Tutoring Center
- TSI camps
- Tutoring Camp on Saturdays
- Plato
- SCE pullout interventions
- Fall, spring, summer camps

Provide virtual tutoring before and after school.  
(Please note that due to COVID -19, some events will be postponed)

Our goals for the end of the year are to increase in each of the following increments:

For the 2021/2022 school year, the percentage of students who pass the STARR English 1 will increase from 44.1% - 70% and US History from 70.3% - 85.0%

PHHS has significantly reduced the number of students with LOC and increased the number of students who regained credit through LOC recovery labs.

### Parent and Family Involvement Opportunities

I, as your parent Liaison, will continue to provide a family framework and hold sessions for parents and community members to receive information, training, and participate in virtual and in person when permitted.

#### Visit our school websites:

- \* [Htpps://www.facebook.com/SocorroISD](https://www.facebook.com/SocorroISD)
- \* [Http://twitter.com/SocorroISD](http://twitter.com/SocorroISD)
- \* [Htpps://www.youtube.com/c/SocorroISD](https://www.youtube.com/c/SocorroISD)

### For more information, contact your

#### Parent Liaison:

Norma Acevedo  
915-937-9555  
nacevedo@sisd.net  
Twitter—@Norma\_SISDPHHS



### ADMINISTRATION ALPHA LIST

Ivan Ramirez (Principal) 937-9400

April Ortega (AP) 937-9403

A.—Cook

Lucero Miranda-Reid (AP) 937-9404

Al.Rodriguez—Z

David Woods (AP) 937-9405

AS.hernandez—Miramon

Bridgett Valenzuela (AP) 937-9409

Miramontes—Ai.Rodriguez

Cynthia Retana(AP) 937-9406

Cooper—Ar. Hernandez

Gerardo Talamantes (early college) (AP)

937-9407

### COUNSELORS

Patricia Anchondo (937-9436)

A—CastanedaCasas—Flores, I.

Angelica Massey (937-9439)

Castanon—Franco

Zulema Dickerson (937-9433)

Freeman—Jimenez

Gustavo Alvarado (937-9441)

Joell—Mimbela

Manuel Pasillas (937-9438)

Minjarez—Quinonez

Ida Vasquez (937-9709)

Quintana— Soto

Alma Dominguez Barrios (937-9429)

Spivey—Z

Thomas Carranza (937-9432) Early College ONLY

CIS—Ms. Eva Torres (937-9435)

CIS— Angela Segura ( 937-9689)



2021/2022

### School-Student-Family Compact

Pebble Hills High School, located on the far eastside of El Paso where it's doors opened on July 1, 2015. Pebble Hills High School started with ninth and tenth grade only. It will be recorded in history, that the ninth grade students became the first graduating class at Pebble Hills High School on June 2, 2018.

### Vision: Tomorrow's Leaders Learning Today

### Pebble Hills High School Mission

With in a respectful, safe, and supportive environment, Pebble Hills High School will foster relevant, rigorous, and blended learning opportunities built on inspiring, impactful relationships with high expectations to prepare all students to excel and positively contribute to an evolving global society.

School Year: 2021—2022

### School Website:

<http://www.sisd.net/pebblehillshs>

Pebble Hills High School

14400 Pebble Hills Blvd.

El Paso, TX. 79938

(915) 937-9400

Fax (915) 937-9498

**Education is the key to your future**

## AS PARENTS, WE WILL

- Make sure my child attends school daily or virtual learning and arrives on time with required work and materials.
- Encourage my child to participate in extracurricular activities.
- Attend virtual parent conferences, workshops, presentations, conducted remotely by the parent liaison.
- Ensure that my child follows everything that is contained in the district Code of Conduct and the Campus Handbook.
- Sign up for Tyler Student 360 (electronic access to my child's grades and attendance) and join Blackboard Community Mobile (Bb).
- Be proactive and / or get involved in my child's education to the best of my ability.

## As students, we will

- Attend remote learning or school every day and arrive to class on time and ready to learn.
- Bring all necessary supplies / materials and textbooks for each class.
- Pay attention, follow directions and participate effectively in class.
- Complete and turn in work on time, taking the initiative to redo missed assignments, per the district's repetition policy.
- Treat teachers and support staff, administrators, my peers, campus and school property, and myself with respect.

## As a Campus, We Will

- Provide a positive learning experience in a safe environment with the necessary textbooks, instructional resources, equipment and facilities.
- Educate students on the principles of academic integrity.
- Provide opportunities for inperson and parental participation through virtual meetings, surveys, questionnaires, committees, etc.
- Provide strategies for parents to help their children with tests, assignments, and / or projects.
- Foster goodwill between the community and the school by allowing the use of the school building that can be accommodated (not to interrupt instruction / learning), such as for workshops and various adult education classes.
- Provide parents with information on STAAR and end-of-course assessment strategies, assessment dates, and student needs.
- Keep students and parents updated on state (Texas) required tests.
- Be accessible to parents by providing contact information (phone numbers, email addresses, conference period hours, availability of tutoring, etc.) for teachers, administrators, and staff.
- Return phone calls and / or emails in a timely manner.
- Inform parents about the individual achievement level of their children through regular progress reports and / or contact with parents.

## District Goals

Strong Leadership will be prevalent throughout the Socorro Schools resulting in an increase in communication with clear and consistent expectations and follow through, and an increase in parental participation through consistent documentation of communication with parents, students, and staff, reviewed regularly by the Superintendent and reported to the Board of Education.

A multi year plan will be implemented resulting in the availability and use of technology, as a learning tool, for our students and staff, by developing a technology needs assessment for each school as related to new curriculum and assessments.

Attendance will be increased by both students and staff, thus resulting in an increase in learning opportunities by analyzing attendance records. Using last year's attendance data as a baseline, we will increase student attendance from 95.3% to 96% District wide.

## Campus Goals

PHHS will ensure a safe school environment for students, staff, and community members by implementing both current and new initiatives to address safety concerns, keeping safety a top priority.

PHHS students will receive a quality education with rigorous instructional standards that adequately prepares them for the college and career of their choice.

PHHS we will build positive parent, business, and community partnerships to ensure the academic success of students by engaging in collaborative district and campus level activities; by connecting regularly via numerous means of communication; and by providing regular access to current educational information.

PHHS campus leaders, faculty, and staff members will ensure that students receive a quality education by working collaboratively towards the fulfillment of educational goals at the federal, state, and district level.

### Resumen de aprendizaje del estudiante

La meta en la preparatoria Pebble Hills es aumentar el desempeño del estudiante en todas las áreas evaluadas para asegurar que los estudiantes estén listos para la universidad y la carrera al graduarse.

### Los estudiantes cuentan con el apoyo académico de:

- ÁVIDO
- Centro de tutoría Spartan Success
- Campamentos TSI
- Campamento de tutoría los sábados Platón
- Intervenciones de extracción de SCE
- Otoño, primavera, campamentos de verano
- Proporcionar tutoría virtual antes y después de la escuela.
- (Tenga en cuenta que debido al Covid -19, algunos eventos se pospondrán)

### Nuestras metas para el fin de curso son aumentar en cada uno de los siguientes incrementos:

Para el año escolar 2021/2022, el porcentaje de estudiantes que aprueban el STARR English I aumentará del 44.1% - 70% y STARR US History del 70.3% - 85.0%

PHHS ha reducido significativamente la cantidad de estudiantes con LOC y ha aumentado la cantidad de estudiantes que recuperaron crédito a través de los laboratorios de recuperación de LOC.

### Participación de padres y familias Oportunidades

Yo, como su enlace de padres, continuaré brindando un marco familiar y realizaré sesiones para que los padres y miembros de la comunidad reciban información, capacitación y participen en talleres virtuales y en persona cuando permitido.

### Visite los sitios web de nuestra escuela:

- \* <https://www.facebook.com/SocorroISD>
- \* <http://twitter.com/SocorroISD>
- \* <https://www.youtube.com/c/SocorroISD>

### Para obtener más información, comuníquese con su enlace de padres:

Norma Acevedo  
915-937-9555  
nacevedo@sisd.net  
Twitter -@Norma\_SISDPHHS



### Información de Contactos

#### Lista de administración

Ivan Ramirez (Director) 937-9400  
April Ortega (AP) 937-9403  
A.-Cook  
Lucero Miranda-Reid (AP) 937-9404  
Al.Rodriguez-Z  
David Woods (AP) 937-9405  
AS.hernandez-Miramón  
Bridgett Valenzuela (AP) 937-9409  
Miramontes-Ai.Rodriguez  
Cynthia Retana(AP) 937-9406  
Cooper-Ar. Hernandez  
Gerardo Talamantes (early college) (AP) 937-9407

#### COUNSEJEROS

Patricia Anchondo (937-9436)  
A-CastanedaCasas-Flores, I.  
Angelica Massey (937-9439)  
Castanon-Franco  
Zulema Dickerson (937-9433)  
Freeman-Jimenez  
Gustavo Alvarado (937-9441)  
Joell-Mimbela  
Manuel Pasillas (937-9438)  
Minjarez-Quinonez  
Ida Vasquez (937-9709)  
Quintana-Soto  
Alma Dominguez Barrios (937-9429)  
Spivey-Z  
Thomas Carranza (937-9432) Early College ONLY  
CIS-Ms. Eva Torres (937-9435)  
CIS- Angela Segura ( 937-9689)



2021/2022

### Acuerdo entre la escuela, el estudiante y la familia

La preparatoria Pebble Hills, ubicada en el extremo este de El Paso, donde sus puertas se abrieron el 1 de julio de 2015. La preparatoria Pebble Hills comenzó en noveno y décimo grado solamente. Se registrará en la historia que los estudiantes de noveno grado se convirtieron en la primera clase en graduarse en la preparatoria Pebble Hills el 2 de junio de 2018.

### Visión: Los líderes del mañana aprenden hoy

### Misión de la escuela secundaria Pebble Hills

En un entorno respetuoso, seguro y de apoyo, la preparatoria Pebble Hills fomentará oportunidades de aprendizaje relevantes, rigurosas y combinadas basadas en relaciones inspiradoras e impactantes con altas expectativas para preparar a todos los estudiantes para sobresalir y contribuir positivamente a una sociedad global en evolución.

Año escolar: 2021-2022

Sitio web de la escuela:

<http://www.sisd.net/pebblehillshs>

Preparatoria Pebble Hills

14400 Pebble Hills Blvd.

El Paso, TX. 79938

(915) 937-9400

Fax (915) 937-9498

**La educación es la clave de su futuro**

### Metas del distrito

El liderazgo fuerte prevalecerá en todas las escuelas de Socorro, lo que dará como resultado un aumento en la comunicación con expectativas claras y consistentes y un seguimiento, y un aumento en la participación de los padres a través de la documentación constante de la comunicación con los padres, los estudiantes y el personal, revisada regularmente por el Superintendente e informada a la Junta de Educación.

Se implementará un plan de varios años que dará como resultado la disponibilidad y el uso de tecnología, como herramienta de aprendizaje, para nuestros estudiantes y personal, mediante el desarrollo de una evaluación de las necesidades de tecnología para cada escuela en relación con el nuevo plan de estudios y evaluaciones.

La asistencia aumentará tanto por parte de los estudiantes como del personal, lo que resultará en un aumento en las oportunidades de aprendizaje al analizar los registros de asistencia. Utilizando los datos de asistencia del año pasado como referencia, aumentaremos la asistencia de los estudiantes del 95,3% al 96% en todo el distrito.

### Objetivos del campus

PHHS garantizará un entorno escolar virtual de aprendizaje seguro para los estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad mediante la implementación de iniciativas nuevas y actuales para abordar los problemas de seguridad, manteniendo la seguridad como la máxima prioridad.

Los estudiantes de PHHS recibirán una educación de calidad con rigurosos estándares de instrucción que los preparará adecuadamente para la universidad y la carrera de su elección.

PHHS crearemos asociaciones positivas entre los padres, las empresas y la comunidad para garantizar el éxito académico de los estudiantes al participar en actividades colaborativas a nivel del distrito y del campus; conectando regularmente a través de numerosos medios de comunicación; y proporcionando acceso regular a información educativa actual.

Los líderes del campus de PHHS, la facultad y los miembros del personal se asegurarán de que los estudiantes reciban una educación de calidad al trabajar en colaboración para el cumplimiento de las metas educativas a nivel federal, estatal y distrital.

### COMO PADRES, NOSOTROS

Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela diariamente o de aprendizaje virtual y llegue a tiempo con el trabajo y los materiales requeridos.

Alentar a mi hijo a participar en actividades extracurriculares.

Asista a las conferencias de padres de manera virtual, talleres, presentaciones, realizadas a control remoto por el enlace de padres.

Asegurar que mi hijo siga todo lo que está contenido en el Código de conducta del distrito y el Manual del campus.

Registrarse en Tyler Student 360 (acceso electrónico a las calificaciones y asistencia de mi hijo) y unirse a Blackboard Community Mobile (Bb).

Ser proactivo y / o involucrarme en la educación de mi hijo lo mejor que pueda.

### Como estudiantes, lo haremos

Asista al aprendizaje remoto o a la escuela todos los días y llegue a clases a tiempo y listo para aprender.

Traiga todos los suministros / materiales y libros de texto necesarios para cada clase.

Preste atención, siga las instrucciones y participe efectivamente en la clase.

Completar y entregar el trabajo a tiempo, tomando la iniciativa de volver a hacer las tareas fallidas, según la política de repetición del distrito.

Tratar a los maestros y al personal de apoyo, los administradores, mis compañeros, el campus y la propiedad escolar, y a mí mismo con respeto.

### Como Campus, Nosotros

Proporcionar una experiencia de aprendizaje positiva en un entorno seguro con los libros de texto, los recursos didácticos, el equipo y las instalaciones necesarios.

Educar a los estudiantes sobre los principios de integridad académica.

Brindar oportunidades para la imputación y participación de los padres a través de reuniones virtuales, encuestas, cuestionarios, comités, etc.

Proporcionar estrategias para que los padres ayuden a sus hijos con las pruebas, las asignaciones y / o los proyectos.

Fomentar la buena voluntad entre la comunidad y la escuela al permitir el uso del edificio escolar que se pueda acomodar (para no interrumpir la instrucción / aprendizaje), como para talleres y varias clases de educación para adultos.

Brindar a los padres información sobre STAAR y estrategias de evaluación de fin de curso, fechas de evaluación y necesidades de los estudiantes.

Mantenga a los estudiantes y padres actualizados sobre las pruebas obligatorias del estado (Texas).

Ser accesible para los padres al proporcionar información de contacto (números de teléfono, direcciones de correo electrónico, horarios de los períodos de conferencias, disponibilidad de tutoría, etc.) para maestros, administradores y personal.

Devolver llamadas telefónicas y / o correo electrónico de manera oportuna.

Informar a los padres sobre el nivel de rendimiento individual de sus hijos / hijas a través de informes de progreso regulares y / o contacto con los padres.



# PEBBLE HILLS HIGH SCHOOL

Ph.: (915) 937-9400 / FAX; (915) 937-9498

## Pebble Hills High School Parental Involvement Policy 2021 -2022

### Statement of Purpose

Pebble Hills High School exists to provide opportunities to maximize our children's academic, artistic, athletic, and social skills. This policy exists to outline ways in which parents, students, and teachers can work together to achieve this mission.

### Parent and Family Engagement

The Parent and Family Engagement Policy Development Committee is composed of teachers, parents, students, and administrators. The policy Committee has responsibility for the development, implementation, and evaluation of the Parent and Family Engagement Policy and Parent Compact. The developed documents will also be presented to the School Improvement Team (SIT) to ensure broad-based support for a well-developed plan.

In addition to the development of the Parent and Family Engagement Policy, parents and family member will be consulted (via SIT and Principal's Advisory Committee) on the development design, and implementation of the Title I program at Pebble Hills High School. Title I funds exist to increase the learning outcomes of those students most in need. At Pebble Hills High School, we believe that academic success only begins and does not end with high school graduation. To that end, Title I funds will be used to ensure that all students have access to, and will be successful, in a highly rigorous curriculum that prepares them for post-secondary education. Parents and family members will participate in deciding the ways in which those funds are allocated.

### Annual Meeting

In order to interactively involve the community, Pebble Hills will hold Title I meetings. During these meetings, the Title I budget and goals will be shared, and the policy, student-parent-school Compact will be distributed. The meeting will be advertised via newsletters, social media, and callouts well in advance and translation services into Spanish will be offered.

### Student-Parent-School Compact

The Student-Parent-School Compact will also be developed by the Parent and Family Engagement Policy Department Committee, and will be shared with all parents, family members, and students at the beginning of the year and at the annual Title I meetings. The focus of the Compact will be to ensure student academic success, as well as college and career readiness.

### Parent and Family Engagement Opportunities

In order to maximize student success, parents and family commit to participate in school life in several ways, including but not limited to:

- Attendance at parent-family-teacher conferences.
- Attendance at school meetings, including Title I meetings, SIT meetings, and Parent and Family Engagement Sessions.
- Volunteering through the Parent and Family Engagement office in a variety of school settings;
- Asking specific questions about their child's learning from the students and school staff;
- Completing surveys when requested; and
- Using phone calls, email, and the Student 360 portal to keep up with their child's grades and attendance.

In addition to meetings, parent and family training opportunities will be available at regularly scheduled times, both during the day and after classes, on a wide range of topics, including college and career readiness school and home safety topics, and positive family and school communication of course. Following the guidelines from El Paso Health Department.

### Parent and Family Members Communication

In order to facilitate two-way, interactive communication, Pebble Hills commits to the following:

- Translators will be provided when needed.
- Information will be provided to parents and family members in both English and Spanish;
- Parents and family will be invited to serve on various committees related to the governance of the school and school policies, including the School Improvement Committee, handbook revision committees, and Principal's Parent Advisory Council
- Pebble Hills High School staff and faculty will be trained and expected to proactively communicate with parents and family members. Teachers and administrators will commit to engaging parents and family as partners working together to ensure student success.
- Pebble Hills High School staff will provide access to information on learning goals and objectives, student progress, attendance, and discipline, both to individual parents about their own child, and communicate at least once per year.

### Evaluation

The Parent and Family Engagement committee, along with other parents and family members will evaluate the effectiveness of this Policy annually, using a variety of data. Teacher and parent surveys, along with other teacher records may be used to determine the quantity and quality of interaction between families and school, as well as the impact that interaction has had on student academic success.

### Approved by SIT Committee on

*Mission Statement within a respectful, safe, and supportive environment, Pebble Hills High School will provide relevant, rigorous, and blended learning experiences built on a foundation of high expectations and critical thinking to prepare students to compete in and positively contribute to a global society.*



# PEBBLE HILLS HIGH SCHOOL

Ph.: (915) 937-9400 / FAX; (915) 937-9498

## Pebble Hills High School Póliza de Participación de los Padres 2021-2022

### **Declaración de Propósitos**

La Escuela Preparatoria de Pebble Hills existe para proporcionar oportunidades para maximizar las habilidades académicas, artísticas, deportivas y sociales de nuestros hijos. Esta póliza existe para delinear las formas en que los padres, estudiantes y maestros pueden trabajar juntos para lograr esta misión.

### **Participación de los Padres en el Desarrollo de Políticas**

El Comité de Póliza de Participación de Padres de Desarrollo de Políticas (PIPD) está compuesto por maestros, padres de familia, estudiantes y administradores. El Comité PIPD tiene la responsabilidad del desarrollo, implementación y evaluación de la Póliza de Participación de los Padres y el Compacto Escolar. Los documentos desarrollados también se presentarán al Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT) para garantizar un amplio apoyo para un plan bien desarrollado.

Además del desarrollo de la póliza de participación de los padres, los padres serán consultados (a través de la SIT y el Comité Asesor del Director) en el desarrollo, diseño y ejecución del programa de Título I la preparatoria de Pebble Hills. Existen fondos de Título I para aumentar los resultados de aprendizaje de los estudiantes más necesitados. En la Preparatoria de Pebble Hills, creemos que el éxito académico sólo comienza - y no termina - con la graduación de la escuela secundaria. Para ello, se utilizarán fondos del Título I para asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a, y tendrán éxito, en un plan de estudios muy rigurosos que los prepara para la educación postsecundaria. Los padres participarán en la decisión de las formas en que se asignan los fondos.

### **Reunión Anual**

Con el fin de involucrar a la comunidad interactiva, la escuela Pebble Hills celebrará al menos una reunión del Título I. Durante esta reunión, se compartirán el presupuesto y los objetivos del Título I y la Póliza de Participación de los Padres y Familias serán distribuidos. La reunión se anuncia a través de boletines de noticias, redes sociales, y llamadas con mucha antelación, y servicios de traducción al español se ofrecerá.

### **Contrato de Estudiantes- Padres-y Escuela**

El Contrato de Padres-Escuela-Estudiantes también será desarrollado por El Comité de Póliza de Participación de Padres de Desarrollo de Políticas (PIPD), y se compartirá con todos los padres, miembros del personal y estudiantes al principio del año y en la reunión anual del Título I. El enfoque del Pacto será asegurar el éxito académico de los estudiantes, así como la preparación universitaria y profesional.

### **Oportunidades de participación de los padres**

Con el fin de maximizar el éxito de los estudiantes, los padres se comprometen a participar en la vida escolar de varias maneras, incluyendo, pero no limitado a:

- La asistencia a las conferencias de padres y maestros;
- La asistencia a las reuniones de la escuela, incluyendo reuniones de Título I, SIT reuniones y talleres para padres y familias;
- El voluntariado a través de la oficina de enlace de los padres en una variedad de entornos escolares;
- Hacer preguntas específicas sobre el aprendizaje de sus hijos a partir de los estudiantes y personal de la escuela;
- Completar las encuestas cuando se le solicite; y
- El uso de las llamadas telefónicas, correo electrónico, y el Portal Student 360 para Padres para mantenerse al día con las calificaciones y asistencia de sus hijos.

Además de las reuniones, las oportunidades de formación de los padres y familias estarán disponibles en las horas programadas regularmente, tanto durante el día y después de clases, en una amplia gama de temas, incluyendo la preparación universitaria y profesional, temas escolares y seguridad en el hogar, la familia y la comunicación positiva entre familia y en la escuela, siguiendo las reglas por El Departamento de salud de El Paso.

### **Comunicación entre padres de familia y personal escolar**

A fin de facilitar de dos vías, la comunicación interactiva, Pebble Hills se compromete a lo siguiente:

- Traductores serán proporcionados cuando sea necesario
- Información se proporcionará a los padres en inglés y español
- Se invita a los padres y familias a servir en varios comités relacionados con la gobernanza de las pólizas de la escuela y de la escuela, incluyendo el Comité de Mejoramiento Escolar, los comités de revisión del manual de códigos escolares, y Comité Asesor de los padres del Director
- El personal y maestros de Pebble Hills serán capacitados para comunicarse de manera proactiva con los padres y otros miembros de la comunidad. Los maestros y administradores se comprometen a involucrar a los padres como socios a trabajar juntos para asegurar el éxito del estudiante.
- Personal de Pebble Hills High School proporcionar acceso a la información sobre metas y objetivos, el progreso del estudiante, asistencia y disciplina, tanto a los padres individuales acerca de su propio hijo, y un total por lo menos una vez al año

### **Evaluación**

El Comité PIPD Pebble Hills evaluará la eficacia de esta póliza anualmente, para determinar la cantidad y la calidad de la interacción entre las familias y la escuela, así como el impacto que la interacción ha tenido en el éxito académico de los estudiantes.

### **Aprobado por el comité SIT en**

#### **Mission Statement**

*Within a respectful, safe, and supportive environment, Pebble Hills High School will provide relevant, rigorous, and blended learning experiences built on a foundation of high expectations and critical thinking to prepare students to compete in and positively contribute to a global society*